

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления



**Рабочая программа дисциплины**

**Физическая реабилитация**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**«Рекреационно-оздоровительная деятельность»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

**Год начала подготовки - 2022**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): к.э.н. доц., Борлакова Л.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №943, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»), локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания и общественного здоровья на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 20.06.2023 г.

Зав. кафедрой



А.К. Каракотов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	7
5.2. Тематика лабораторных занятий .....	8
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	9
4. Образовательные технологии .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	10
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	17
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....	17
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен) .....	18
7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров .....	19
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	21
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	22
10.1. Общесистемные требования .....	22
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	22
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	24
12. Лист регистрации изменений .....	25

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Физическая реабилитация

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об общих принципах и методике использования средств физической реабилитации с лечебной целью и на этой основе привить им навыки методиста по физической реабилитации

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- обеспечить освоение студентами фундаментальных знаний в области физической реабилитации, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной и лечебной практики;
- сформировать у студентов эмоционально-ценностное отношение к будущей профессиональной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами;
- обеспечить реализацию процессов комплексной физической реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальную интеграцию;
- ознакомить студентов с организацией процесса реабилитации в лечебно-профилактических целях;
- изучение состояния здоровья человека, в том числе инвалида, закономерностей формирования и возможностей развития компенсаций у человека.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Физическая реабилитация» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.19
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «Анатомия и морфология человека», «Основы медицинских знаний», «Физиология человека» и т.д.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Физическая реабилитация» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации	<b>Знать:</b> - технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации

	деятельности	<p>профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях;</li> <li>- составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методической деятельности в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
ОПК-8	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	<p>ОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</p> <p>ОПК 8.2. Подбирает на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи физической реабилитации и её основных видов;</li> <li>- сущность, структуру, принципы и методологические основы физической реабилитации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся;</li> <li>- регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- средствами физической реабилитации при различных заболеваниях</li> </ul>
ПК-1	Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия	<p>ПК-1.1. Способен самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место физической реабилитации в социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- особенности содержания занятий и методику подбора</li> </ul>

	и удовлетворенности жизнью	<p>деятельности. ПК-1.2. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью, контролировать их эффективность выполнения.</p>	<p>физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи оздоровительные, коррекционные, компенсаторные, профилактические, образовательные, воспитательные и др. в процессе занятий физической реабилитацией;</li> <li>- навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью;</li> <li>- подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии здоровья и нозологии инвалидности</li> <li>- приобщать людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов разных нозологических групп к систематическим занятиям по физической реабилитации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью;</li> <li>- методами и средствами реабилитации за состоянием здоровья занимающихся физической культурой и спортом</li> </ul>
--	----------------------------	---	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
	для заочной формы обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	10
в том числе:	
лекции	6
семинары, практические занятия	4
практикумы	-
лабораторные работы	-
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	90
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	8
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося</b>	экзамен

### 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

##### Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	Теоретические основы физической реабилитации. Понятие о физической реабилитации	6				6	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Устный опрос
2.	Принципы физической реабилитации	6				6	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Доклад с презентацией
3.	Показания и противопоказания к занятиям ЛФ. Виды массажа	6				6	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Творческое задание
4.	Основы физиотерапии. Методы, основанные на использовании переменных токов, постоянного тока, электромагнитных полей	6	2			4	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Фронтальный опрос
5.	Противопоказания в физиотерапии. Светолечение, водолечение, теплолечение	6				6	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Доклад с презентацией
6.	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии. Понятие о травме, травматическом шоке и травматической болезни	6	2			4	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Творческое задание

7.	Переломы. Виды переломов. Физическая реабилитация при переломах различного вида	6		2		4	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Блиц опрос
8.	Технологии физической реабилитации при дефектах осанки. Технологии физической реабилитации при сколиозах и плоскостопии	6				6	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Тест
9.	Особенности использования средств и методов физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов	6				6	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Творческое задание
10.	Технологии физической реабилитации при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости. Заболевания органов дыхания	6	2			4	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Тест по теме
11.	Этиология, патогенез. Особенности физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания	6				6	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Доклад с презентацией
12.	Применение дренажного массажа. Методы физиотерапии. Комплексы ЛФК	6				6	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Реферат
13.	Реабилитация инвалидов. Характеристика инвалидов с нарушениями зрения, слуха, речи, ОДА, интеллекта	6		2		4	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Блиц опрос
14.	Классификация нарушений интеллекта. Занятия с людьми, имеющими нарушения интеллекта	4				4	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Вопросы итогового теста
15.	Этиология и патогенез заболеваний органов зрения. Особенности занятий со слабовидящими и слепыми	4				4	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Реферат
16.	Этиология и патогенез заболеваний органов слуха	4				4	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Фронтальный опрос
17.	Особенности занятий со слабослышащими и глухими. Понятие о травматической болезни сердца	4				4	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Доклад с презентацией
18.	Особенности реабилитации людей с ТБСМ. Средства и формы реабилитации, применяемые на занятиях с колясочниками	6				6	УК-7; ОПК-8; ПК-1	Творческое задание
19.	Контроль	8						
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>90</b>		

## 5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены



### **5.3. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать

сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-7					
Базовый	<b>Знать:</b> - технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; - общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся,	Не знает - технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; - общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические	В целом знает - технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; - общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся,	Знает - технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; - общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся,	

	основные средства и методы их физического воспитания	особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания	основные средства и методы их физического воспитания	основные средства и методы их физического воспитания	
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях;</p> <p>- составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основами методической деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Не умеет оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях;</p> <p>- составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p> <p>Не владеет основами методической деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>В целом умеет оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях;</p> <p>- составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p> <p>В целом владеет основами методической деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Умеет в полном объеме оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях;</p> <p>- составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p> <p>Владеет основами методической деятельности в области физической культуры и спорта</p>	
Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <p>- технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональн</p>				<p>В полном объеме знает</p> <p>- технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий</p>

	<p>ой деятельности; - общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания</p>				<p>реализации профессиональной деятельности; - общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания</p>
	<p><b>Уметь:</b> - оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях; - составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p>				<p>В полном объеме умеет - оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях; - составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p>
	<p><b>Владеть:</b> - основами методической деятельности в области физической культуры и</p>				<p>В полном объеме владеет основами методической деятельности в области физической</p>

	спорта				культуры и спорта
<b>ОПК-8</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> - цели, задачи физической реабилитации и её основных видов; - сущность, структуру, принципы и методологические основы физической реабилитации;	Не знает цели, задачи физической реабилитации и её основных видов; сущность, структуру, принципы и методологические основы физической реабилитации;	В целом знает цели, задачи физической реабилитации и её основных видов; сущность, структуру, принципы и методологические основы физической реабилитации;	Знает цели, задачи физической реабилитации и её основных видов; сущность, структуру, принципы и методологические основы физической реабилитации;	
	<b>Уметь:</b> - учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся; - регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации	Не умеет учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся; регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации	В целом умеет учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся; регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации	Умеет учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся; регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации	
	<b>Владеть:</b> - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья; - средствами физической реабилитации при различных заболеваниях	Не владеет основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья; средствами физической реабилитации при различных заболеваниях	В целом владеет основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья; средствами физической реабилитации при различных заболеваниях	Владеет основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья; средствами физической реабилитации при различных заболеваниях	
Повышенный	<b>Знать:</b> - цели, задачи физической реабилитации и её основных видов; - сущность, структуру, принципы и методологические основы физической реабилитации;				В полном объеме знает цели, задачи физической реабилитации и её основных видов; сущность, структуру, принципы и методологические основы физической реабилитации;
	<b>Уметь:</b> - учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся;				В полном объеме умеет учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся;

	- регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации				регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации
	<b>Владеть:</b> - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья; средствами физической реабилитации при различных заболеваниях				В полном объеме владеет основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья; средствами физической реабилитации при различных заболеваниях
<b>ПК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> - роль и место физической реабилитации в социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; особенности содержания занятий и методику подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп; показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Не знает роль и место физической реабилитации в социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; особенности содержания занятий и методику подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп; показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	В целом знает роль и место физической реабилитации в социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; особенности содержания занятий и методику подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп; показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает роль и место физической реабилитации в социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; особенности содержания занятий и методику подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп; показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
	<b>Уметь:</b> - решать задачи оздоровительные, коррекционные, компенсаторные, профилактические, образовательные, воспитательные и	Не умеет решать задачи оздоровительные, коррекционные, компенсаторные, профилактические, образовательные, воспитательные и	В целом умеет решать задачи оздоровительные, коррекционные, компенсаторные, профилактические, образовательные, воспитательные и	Умеет решать задачи оздоровительные, коррекционные, компенсаторные, профилактические, образовательные, воспитательные и	

	<p>воспитательные и др. в процессе занятий физической реабилитацией; - навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью; - подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии здоровья и нозологии инвалидности - приобщать людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов разных нозологических групп к систематическим занятиям по физической реабилитации</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью; - методами и средствами реабилитации за состоянием здоровья занимающихся физической культурой и спортом</p> <p><b>Знать:</b> - роль и место физической</p>	<p>др. в процессе занятий физической реабилитацией; навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью; подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии здоровья и нозологии инвалидности приобщать людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов разных нозологических групп к систематическим занятиям по физической реабилитации</p> <p>Не владеет навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью; методами и средствами реабилитации за состоянием здоровья занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>др. в процессе занятий физической реабилитацией; навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью; подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии здоровья и нозологии инвалидности приобщать людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов разных нозологических групп к систематическим занятиям по физической реабилитации</p> <p>В целом владеет навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью; методами и средствами реабилитации за состоянием здоровья занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>др. в процессе занятий физической реабилитацией; навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью; подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии здоровья и нозологии инвалидности приобщать людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов разных нозологических групп к систематическим занятиям по физической реабилитации</p> <p>Владеет навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью; методами и средствами реабилитации за состоянием здоровья занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>В полном объеме знает роль и место физической</p>
Повышенный					

<p>реабилитации в социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>- особенности содержания занятий и методику подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп;</p> <p>- показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>				<p>реабилитации в социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>особенности содержания занятий и методику подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп;</p> <p>показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать задачи оздоровительные, коррекционные, компенсаторные, профилактические, образовательные, воспитательные и др. в процессе занятий физической реабилитацией;</p> <p>- навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью;</p> <p>- подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в</p>				<p>В полном объеме умеет решать задачи оздоровительные, коррекционные, компенсаторные, профилактические, образовательные, воспитательные и др. в процессе занятий физической реабилитацией;</p> <p>навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью;</p> <p>подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии</p>



состоянии здоровья и нозологиче- ской инвалид- ности - приобщать людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов разных нозологических групп к систематическим занятиям по физической реабилитации				здоровья и нозологиче- ской инвалид- ности приобщать людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов разных нозологических групп к систематическим занятиям по физической реабилитации
<b>Владеть:</b> - навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью; - методами и средствами реабилитации за состоянием здоровья занимающихся физической культурой и спортом				В полном объеме владеет навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью; методами и средствами реабилитации за состоянием здоровья занимающихся физической культурой и спортом

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Исторический экскурс возникновения реабилитации
2. Реабилитация в деятельности международных организаций
3. Соотношение различных видов реабилитации
4. Соотношение АФК и реабилитации
5. Корректирующие упражнения содержание и форма
6. Суть ближайшего и передового эффектов физических упражнений
7. Суть кумулятивного и коррекционного эффектов физических упражнений
8. Закономерности реабилитационной тренировки
9. Принципы физической реабилитации
10. Методология физической реабилитации
11. Соотношение ЛФК и физической реабилитации
12. Физическая реабилитация как компонент комплексной реабилитации
13. Индивидуализация в физической реабилитации
14. Этапы воздействия в физической реабилитации

15. Социальная направленность физической реабилитации
16. Врачебно-педагогический контроль в физической реабилитации
17. Соотношение физической реабилитации и массажа
18. Соотношение лечебных и педагогических средств в физической реабилитации

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

#### **7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)**

1. Понятие о реабилитации, история возникновения этой медицинской реабилитации
2. Деятельность международных организаций, занимающихся вопросами реабилитации.
3. Реабилитация и ее виды.
4. Физическая реабилитация как компонент АФК.
5. Содержание и формы корригирующих упражнений
6. Раннее начало как принцип физической реабилитации
7. Комплексность воздействий как принцип физической реабилитации
8. Индивидуализация как принцип физической реабилитации
9. Этапность воздействий как принцип физической реабилитации
10. Социальная направленность как принцип физической реабилитации
11. Систематическое использование методов контроля как принцип физической реабилитации.
12. Лечебная физическая культура и физическая реабилитация
13. Трудотерапия и физическая реабилитация
14. Массаж и физическая реабилитация.
15. Лечебные и педагогические средства в физической реабилитации
16. Понятие о травмах и травматической болезни
17. Составление реабилитационных программ для получивших различные травмы конечностей
18. Составление программ по физической реабилитации для получивших травмы позвоночника

19. Составление программ по физической реабилитации для получивших черепно-мозговые травмы
20. Составление программ по физической реабилитации для получивших травмы внутренних органов
21. Составление программ по физической реабилитации для получивших травмы анализаторных систем
22. Понятие об осанке. Виды нарушений осанки
23. Физическая реабилитация при различных дефектах осанки
24. Физическая реабилитация при сколиозе
25. Физическая реабилитация при плоскостопии

### **Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине**

#### **«Физическая реабилитация»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров**

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по

согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

#### **Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

#### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057>. — Режим доступа: по подписке. Кабашов, С. Ю.
2. Социальная реабилитация : учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005151-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1568502> . — Режим доступа: по подписке.

#### **б) дополнительная учебная литература**

1. Сапего, А.В. Физическая реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Сапего, О. Л. Тарасова, И. А. Полковников. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 210 с. - ISBN 978-5-8353-1652-6. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925>
2. Костанова, Н.А. Физическая реабилитация [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Костанова, Ю. Р. Нордгеймер. - Пятигорск: ПГЛУ, 2012. - 74 с. - 28-00;
3. 2. Рипа, М.Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности [Текст] : учеб. пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. - Москва: Кнорус, 2011. - 370 с.: ил. - Библиогр.: с. 367-370. — ISBN 978-5-406-00231-5: 239-37

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Ролевая игра	Изучение теоретического материала, выбор и изучение своей роли. Осмысление значения учебной игры, изучение материалов по подготовке к игре: ход игры, инструменты, временные рамки и т.д.

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
-----------------------	--

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12 мая 2023 г.	с 12.05.2023 г. по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - kchgu/	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория №513 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)  
*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.  
*Технические средства обучения:*  
персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  
Лицензионное программное обеспечение:
- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
  - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
  - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).  
*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.  
*Технические средства обучения:*  
Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;  
стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;  
2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);  
акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;  
персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  
Лицензионное программное обеспечение:
- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
  - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
  - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)  
*Специализированная мебель:*  
– столы ученические, стулья, доска меловая.  
*Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).*  
*Технические средства обучения:*  
- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».



## 12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы;</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).</li> </ul>		